



Vedi segnatura

 All'Albo Pretorio
 Agli Atti

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2024/25

In ossequio alla L. 150 del 1 Ottobre 2024 e della successiva O.M. n° 3 del 09/01/2025, il Collegio Unitario dei Docenti nella seduta del 28/03/2025 con DELIBERA N° 53 ha adottato all'unanimità il seguente Protocollo per la Valutazione della Scuola Primaria quale appendice del Protocollo di valutazione d'Istituto allegato al P.T.O.F.. La Valutazione degli apprendimenti relativa al secondo quadrimestre, sarà effettuata tenuto conto della Tabella di cui all'Allegato A e della griglia elaborata dai Dipartimenti disciplinari al fine di definire i criteri di corrispondenza tra livelli (1^ Quadrimestre) e giudizi (2^ Quadrimestre).

LIVELLI DI APPRENDIMENTO ORDINANZA N.172/2020	ALLEGATO A DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA ORDINANZA N. 3/2025
Avanzato L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ottimo L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	Distinto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Intermedio L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e continuo L'alunno porta a termine compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo ma nel complesso autonomo	Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Base L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Sufficiente L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.





Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

MATINO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In via di prima acquisizione

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Non sufficiente

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La valutazione sarà effettuata in relazione agli obiettivi formativi deliberati dal collegio unitario dei docenti in attuazione dell'O.M. n. 172 del 04.12.2020 e in continuità con il 1° quadrimestre del corrente anno scolastico. La valutazione degli alunni con disabilità sarà effettuata in relazione al P.E.I.

CLASSI PRIME

ITALIANO			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.		TUTTI
LETTURA E COMPrensIONE 1 QUADRIMESTRE	Leggere in modo corretto e comprendere semplici parole.		PRIMO
LETTURA E COMPrensIONE 2 QUADRIMESTRE	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi.		FINALE
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA 1 QUADRIMESTRE	Scrivere sotto dettatura semplici parole.		PRIMO
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA 2 QUADRIMESTRE	Scrivere sotto dettatura semplici frasi.		FINALE
INGLESE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni		TUTTI
PARLATO	Produrre semplici parole.		TUTTI
STORIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1 QUADRIMESTRE	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo utilizzando i concetti temporali legati alla successione e alla contemporaneità.		PRIMO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2 QUADRIMESTRE	Cogliere il concetto di durata, di ciclicità nei fenomeni naturali e i rapporti di causa-effetto.		FINALE
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		TUTTI



Cambridge Assessment
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricostruire esperienze personali e non, in modo cronologicamente ordinato.		TUTTI
GEOGRAFIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORIENTAMENTO	Compiere percorsi seguendo indicazioni date utilizzando gli indicatori spaziali.		TUTTI
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi vissuti.		FINALE
MATEMATICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
NUMERI 1 QUADRIMESTRE	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10; eseguire semplici operazioni.		PRIMO
NUMERI 2 QUADRIMESTRE	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.		FINALE
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.		TUTTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.		TUTTI
SCIENZE			
Nuclei Tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.		TUTTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		FINALE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non. Rispettare l'ambiente sociale e naturale.		TUTTI
MUSICA			
Nuclei Tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.		TUTTI
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.		TUTTI





ARTE E IMMAGINE			
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Elaborare creativamente produzioni personali.		TUTTI
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE			
Nuclei Tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.		TUTTI
MOVIMENTO (COORDINAMENTO)	Saper coordinare vari schemi di movimento in simultanea e in successione.		TUTTI
GIOCO-SPORT	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.		TUTTI
TECNOLOGIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
VEDERE E OSSERVARE	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		TUTTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne eventuali cambiamenti.		FINALE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici manufatti rispettando il processo di esecuzione.		TUTTI
EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
COSTITUZIONE	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere serenamente e in sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.		TUTTI





SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare le forme di vita animale e vegetale nei luoghi naturali del proprio paese e nei vari ambienti della vita quotidiana; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.		TUTTI
-----------------------------	---	--	--------------

CLASSI SECONDE

ITALIANO			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.		TUTTI
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.		TUTTI
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere frasi sotto dettatura e in autonomia in modo corretto.		TUTTI
INGLESE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.		TUTTI
PARLATO	Produrre semplici messaggi.		TUTTI
SCRITTURA	Copiare e completare semplici parole.		TUTTI
LETTURA	Leggere semplici parole.		TUTTI
STORIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.		TUTTI
USO DELLE FONTI	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche.		FINALE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.		TUTTI
GEOGRAFIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORIENTAMENTO	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.		TUTTI





LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.		FINALE
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.		TUTTI
MATEMATICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.		TUTTI
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.		TUTTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.		TUTTI
SCIENZE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti.		TUTTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.		TUTTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.		TUTTI
MUSICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati.		TUTTI





COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.		TUTTI
ARTE E IMMAGINE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Elaborare produzioni personali ed espressive.		TUTTI
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Descrivere e analizzare immagini.		TUTTI
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE			
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO	PERIODO
MOVIMENTO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.		TUTTI
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.		FINALE
GIOCO-SPORT	Rispettare le regole di un gioco, accettare le sconfitte e manifestare senso di responsabilità.		TUTTI
TECNOLOGIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.		TUTTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.		TUTTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.		TUTTI
EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.		TUTTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per promuovere il benessere.		TUTTI





CLASSI TERZE

ITALIANO			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto e completo.		TUTTI
LETTURA E COMPrensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Individuare l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.		TUTTI
SCRITTURA	Produrre semplici testi di vario tipo usando un linguaggio appropriato.		TUTTI
LESSICO E GRAMMATICA	Rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.		TUTTI
INGLESE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere frasi e dialoghi semplici e brevi.		TUTTI
PARLATO	Produrre semplici frasi riguardanti se stessi.		TUTTI
SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi.		TUTTI
LETTURA	Leggere brevi testi.		TUTTI
STORIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.		TUTTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di semplici eventi storici.		TUTTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Collocare le conoscenze acquisite in schemi temporali.		TUTTI
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere i contenuti e riferirli in modo semplice e coerente.		TUTTI
GEOGRAFIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.		TUTTI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Leggere ed interpretare dati e carte convenzionali.		TUTTI





PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti.		TUTTI
MATEMATICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		TUTTI
SPAZIO E FIGURE	Classificare e operare con le figure geometriche.		TUTTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche.		TUTTI
SCIENZE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplorare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.		TUTTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali. Realizzare semplici esperimenti ed esporre utilizzando un linguaggio adeguato.		TUTTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Comprendere le relazioni tra viventi e ambiente.		TUTTI
MUSICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Esplorare e discriminare eventi sonori.		TUTTI
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.		TUTTI
ARTE E IMMAGINE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo creativo. Elaborare produzioni personali ed espressive.		TUTTI
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere e analizzare immagini.		TUTTI
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO





MOVIMENTO	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare gli schemi motori di base. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		TUTTI
LINGUAGGIO DEL CORPO	Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.		TUTTI
GIOCO-SPORT	Rispettare le regole di un gioco e collaborare con gli altri.		TUTTI
SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.		TUTTI
TECNOLOGIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.		TUTTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		TUTTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare strumenti e semplici procedure.		TUTTI
EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni rispettando gli altri e le regole.		TUTTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare il benessere personale e degli altri.		TUTTI
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere mezzi e forme di comunicazione digitale, rispettando le norme comportamentali relative all'uso delle tecnologie.		TUTTI





CLASSI QUARTE

ITALIANO			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali. Esprimersi in modo corretto, chiaro e pertinente.		TUTTI
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite operando collegamenti.		TUTTI
SCRITTURA E LESSICO	Produrre testi di vario genere corretti e coerenti, usando un lessico ricco e appropriato.		TUTTI
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggiare gli elementi ortografici, morfologici e sintattici del discorso.		TUTTI
INGLESE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.		TUTTI
PARLATO	Produrre messaggi.		TUTTI
SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi/testi.		TUTTI
LETTURA	Leggere brevi testi.		TUTTI
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.		TUTTI
STORIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.		TUTTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.		TUTTI
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.		TUTTI
USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.		TUTTI
GEOGRAFIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.		TUTTI





LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.		TUTTI
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.		TUTTI
MATEMATICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		TUTTI
SPAZIO E FIGURE	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.		TUTTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Costruire e leggere grafici di diverso tipo. Risolvere situazioni problematiche.		TUTTI
SCIENZE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPLORARE E OGGETTI E MATERIALI	Esplorare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.		TUTTI
OSSERVARE E DESCRIVERE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali. Realizzare semplici esperimenti ed esporre utilizzando un linguaggio adeguato.		TUTTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Comprendere le relazioni tra viventi e ambiente.		TUTTI
MUSICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.		TUTTI
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.		TUTTI
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti.		TUTTI
ARTE E IMMAGINE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO





ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.		TUTTI
OSSERVARE, COMPRENDERE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Osservare e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc...).		TUTTI
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE			
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO	PERIODO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA E COORDINAMENTO)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		TUTTI
GIOCO-SPORT	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.		TUTTI
SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.		TUTTI
TECNOLOGIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.		TUTTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		TUTTI
EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni rispettando gli altri e le regole.		TUTTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare il benessere personale e degli altri.		TUTTI





Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere mezzi e forme di comunicazione digitale, rispettando le norme comportamentali relative all'uso delle tecnologie.		TUTTI
------------------------------	--	--	--------------



**Cambridge Assessment
English**

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



CLASSI QUINTE

ITALIANO			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.		TUTTI
PARLATO	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.		TUTTI
LETTURA COMPRESIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e comprendere le informazioni implicite ed esplicite.		TUTTI
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.		TUTTI
LESSICO	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.		TUTTI
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi semplici.		TUTTI
INGLESE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.		TUTTI
PARLATO	Produrre semplici frasi.		TUTTI
LETTURA	Leggere brevi testi.		TUTTI
SCRITTURA	Scrivere brevi testi.		TUTTI
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.		TUTTI
STORIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.		TUTTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.		TUTTI
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.		TUTTI





USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale.		TUTTI
GEOGRAFIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.		TUTTI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.		TUTTI
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti e mettere in relazione i saperi.		TUTTI
MATEMATICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		TUTTI
SPAZI E FIGURE	Conoscere e operare con le figure geometriche.		TUTTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Effettuare misurazioni. Operare con i grafici. Risolvere situazioni problematiche.		TUTTI
SCIENZE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Sviluppare atteggiamenti di curiosità per cercare informazioni e spiegazioni su quello che accade.		TUTTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere la struttura e il funzionamento degli apparati del corpo umano. Avere cura di sé stessi e dell'ambiente		TUTTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico proponendo e realizzando semplici esperimenti.		TUTTI
TECNOLOGIA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale.		TUTTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare e realizzare semplici oggetti.		TUTTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software.		TUTTI
MUSICA			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO





ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.		TUTTI
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e lo strumentario ORFF. Ascoltare e riprodurre brani musicali di diverso genere.		TUTTI
ARTE E IMMAGINE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.		TUTTI
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc...).		TUTTI
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare e descrivere i principali aspetti formali di un'opera d'arte.		TUTTI
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE			
Nuclei tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.		TUTTI
MOVIMENTO (COORDINAMENTO)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.		TUTTI
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.		TUTTI
GIOCO-SPORT	Padroneggiare e applicare i principali elementi di alcune discipline sportive; collaborare nel rispetto delle regole gestendo le emozioni relative a sconfitte e vittorie.		TUTTI
SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.		
EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei Tematici	Obiettivi	GIUDIZIO	PERIODO





Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

COSTITUZIONE	Condividere consapevolmente i principi della Costituzione nel rispetto dei diritti umani. Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.		TUTTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio.		TUTTI
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.		TUTTI

COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	1Q	2Q
<i>La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne fa riferimento alle competenze di cittadinanza (D.l. n.62/2017)</i>		
<i>Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.</i>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA 2024/2025					
	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ	RESPONSABILITÀ	NOTE DISCIPLINARI *non si conteggiano le note di classe
OTTIMO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura degli ambienti, del materiale proprio e della scuola.	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Nessun provvedimento.
DISTINTO Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura degli ambienti, del materiale proprio e della scuola.	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Nessun provvedimento scritto qualche richiamo verbale.
BUONO Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Presenza di 1 nota sul Registro.



Cambridge Assessment
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DISCRETO Competenze acquisite a livello base	Comportamento parzialmente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Presenza di 2-4 note sul Registro.
SUFFICIENTE Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento).	Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Presenza di 5-8 note sul Registro.
NON SUFFICIENTE Competenze parzialmente acquisite	Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Più di 9 note sul Registro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Veronica Laterza

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

D.Lgs. 82/2005 e normativa connessa



Cambridge Assessment
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it