

LICEO PIETRO COLONNA

Galatina



Avanguardia
per
Tradizione

LICEO CLASSICO

LICEO DELLE
SCIENZE UMANE

LICEO ARTISTICO
[IN ATTIVAZIONE
IL CORSO SERALE]

OPEN DAY

DICEMBRE 2024

Domenica 15 - 10:00/12:30

GENNAIO 2025

Domenica 12 - 10:00/12:30

Domenica 19 - 10:00/12:30

Sabato 25 - 17:00/20:30

ISCRIZIONI A.S. 2025/26

Da Gennaio partono le

GIORNATE DA LICEALE*

*su prenotazione

Liceo "P. Colonna" - Galatina (LE)
Sede Centrale: Via P. Colonna n.2 - Galatina (LE)
0836/561016
www.liceocolonna.edu.it
lesd090002@istruzione.it



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Orientamento
a. s. 2024-2025



Il Liceo delle Scienze Umane



Il Liceo delle Scienze Umane

intende fornire agli studenti una preparazione culturale solida, proponendo una sintesi tra le diverse componenti dei saperi in un'equilibrata composizione di discipline umanistiche e scientifiche. In particolare:

- lo studio delle discipline umanistiche mira all'acquisizione ottimale degli strumenti linguistici ed espressivi della lingua italiana, anche attraverso l'apprendimento della lingua latina, matrice della nostra lingua madre.
- La comunicazione è valorizzata come life skill, capacità trasversale che garantisce il rispetto degli interlocutori degli scambi relazionali e favorisce il benessere la qualità della vita.

Il nostro Liceo si caratterizza per i seguenti aspetti:

- una **preparazione liceale** completa con uno studio approfondito delle Scienze Umane con cui si studia l'uomo nella sua interiorità (Psicologia) nel modo con cui si organizza in comunità (Sociologia) nel modo con cui impara (Pedagogia) e nelle sue tradizioni (Antropologia).
- la presenza **della lingua e cultura latina** per tutto il corso di studi;
- lo studio **del diritto e dell'economia** nel biennio;
- l'ampio spazio dato allo studio delle **materie scientifiche** quali la Matematica, l'Informatica, la Fisica e le Scienze che apre percorsi universitari nelle Facoltà Scientifiche.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Oltre a garantire **una completa formazione culturale**, il Liceo delle Scienze Umane:

- guida gli studenti ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie;
- si propone di **aiutare** gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri, la società;
- fornisce importanti strumenti per orientarsi nella dimensione interiore della **mente**, delle **emozioni**, della **formazione** e nella dimensione esterna delle **relazioni umane, sociali e culturali**.

PSICOLOGIA

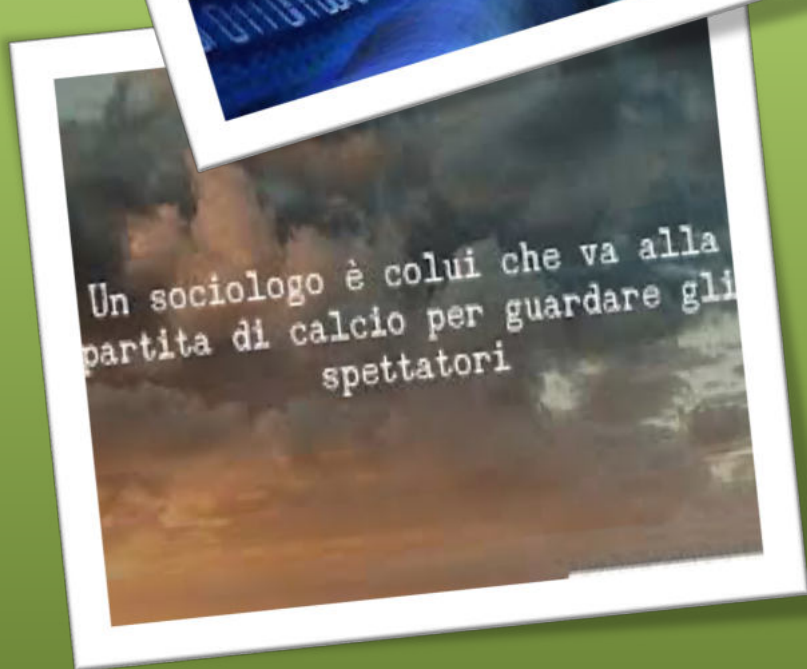


Studia i processi mentali
(cioè quello che accade nella nostra mente sotto forma di pensieri, emozioni e sensazioni...) e i comportamenti degli individui.



“La psicologia sostiene che non si smette mai davvero di amare qualcuno, o non l’hai mai fatto o lo farai per sempre.”

SOCIOLOGIA



Un sociologo è colui che va alla partita di calcio per guardare gli spettatori

Si occupa della società, delle sue strutture e dei suoi mutamenti. Affronta poi alcuni fenomeni sociali rilevanti, come immigrazione, lavoro, criminalità, etc...

ANTROPOLOGIA



Studia l'uomo dal punto di vista sociale, culturale, morfologico, evolutivo, artistico, religioso, analizzandone i comportamenti, gli usi e costumi, le istituzioni politiche, le ideologie, e credenze, le tipologie di produzione e scambio dei beni.

PEDAGOGIA



La pedagogia è la scienza umana che studia l'educazione e la formazione dell'uomo nel suo intero ciclo di vita. Affronta le problematiche legate alla formazione nella società della conoscenza.



Aforismario

Una prova della correttezza del nostro agire educativo è la felicità del bambino.

Maria Montessori

IL LATINO

AL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

IL METODO ØRBERG



Il metodo natura per l'insegnamento del latino è stato consigliato dal Ministero della Pubblica Istruzione nelle nuove indicazioni «nazionali».

❖ “Un’interessante alternativa allo studio tradizionale della grammatica normativa è offerta dal cosiddetto “latino naturale” – metodo natura –, che consente un apprendimento sintetico della lingua, a partire proprio dai testi. Ciò consentirà di evitare l’astrattezza grammaticale, fatta di regole da apprendere mnemonicamente e di immancabili eccezioni, privilegiando gli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi e offrendo nel contempo agli studenti un metodo rigoroso e solido”

➤ I vantaggi del metodo Ørberg (*dal nome del latinista e linguista danese Hans Henning Ørberg (1920-2010)*):

“Il metodo natura non rinuncia ai contenuti della grammatica, ma li presenta in una maniera dimostratasi manifestamente più efficace”.

PIANO DEGLI STUDI CORSO ORDINAMENTALE

MATERIE DI INSEGNAMENTO	1°	2°	3°	4°	5°	TOTALE
RELIGIONE	1	1	1	1	1	5
LINGUA e LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4	20
LINGUA e CULTURA LATINA	3	3	2	2	2	12
STORIA, Costituzione Cittadinanza e GEOGRAFIA	3	3				6
STORIA			2	2	2	6
FILOSOFIA			3	3	3	9
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5	23
DIRITTO ed ECONOMIA	2	2				4
LINGUA e CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3	15
MATEMATICA	3	3	2	2	2	12
FISICA			2	2	2	6
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2	10
STORIA DELL'ARTE			2	2	2	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2	10
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30	

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

I NOSTRI AMBIENTI



SPAZI FLESSIBILI PER L'APPRENDIMENTO

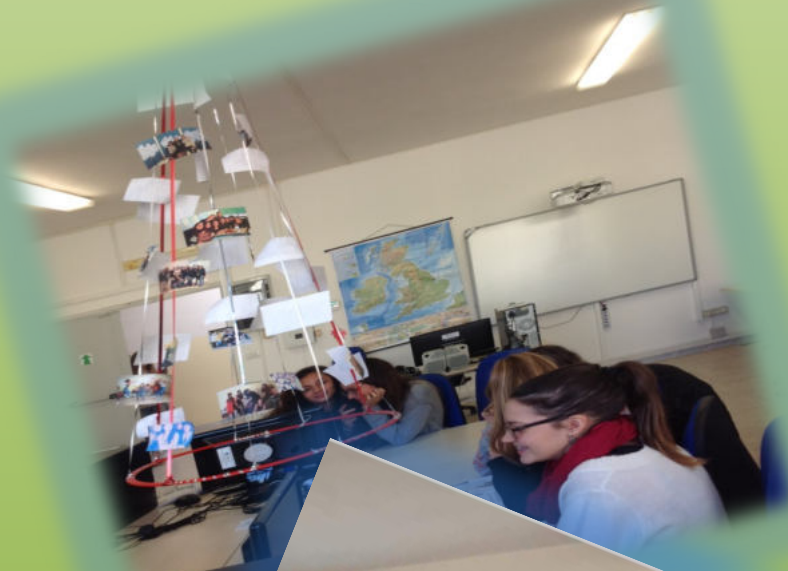


La configurazione dello spazio fisico della scuola rappresenta, per docenti e studenti, l'opportunità di svolgere attività didattiche utilizzando diverse modalità organizzative e di identificare l'organizzazione più opportuna per raggiungere gli obiettivi didattici prefissati, valorizzando gli aspetti sociali dell'ambiente di apprendimento.



Gli spazi del liceo sono spazi fluidi, ideati per consentire setting didattici flessibili, realizzati mediante isole di lavoro, postazioni con un numero variabile di sedute, zone specializzate per offrire una qualità diversa dello stare a scuola.

LABORATORIO LINGUISTICO



LABORATORIO INFORMATICO

Al Liceo delle Scienze Umane l'analisi dei processi di apprendimento vede nell'innovazione didattica e tecnologica la condizione principale perché gli ambienti scolastici possono influire positivamente sugli studenti.



La scuola dispone d'infrastruttura di rete e dispositivi digitali a livello di eccellenza. La connessione di rete ad altissima capacità.

LABORATORIO SCIENTIFICO



LABORATORIO DI SCIENZE UMANE



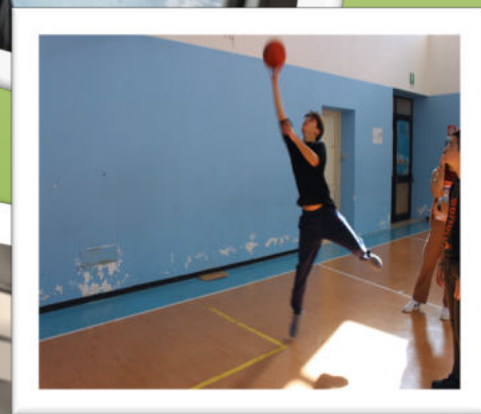
BIBLIOTECA SCOLASTICA



LE NOSTRE AULEE



La nostra PALESTRA



Esterna

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

**PERCORSI DEL
PNRR**
Piano Nazionale
Ripresa
Resilienza

**DIDATTICA
ORIENTATIVA**

PCTO
**PERCORSI PER LE
COMPETENZE
TRASVERSALI E
L'ORIENTAMENTO**

**OLIMPIADI
Di
ITALIANO**

**CORSI DI
POTENZIAMENTO**

**PROGETTI
CURRICULARI**

**SCAMBI
CULTURALI
ALL'ESTERO**

**PARTECIPAZIONE
A CONCORSI
NAZIONALI**

**SPORTELLO
DI ASCOLTO**

**Workshop
di scrittura
creativa**

**VIAGGI
D'ISTRUZIONE**

**INCONTRI
CON
L'AUTORE**

I CORSI DI POTENZIAMENTO

Il curriculum tradizionale del Liceo delle Scienze Umane viene integrato nel biennio con:

❖ **CORSO DI POTENZIAMENTO
DELLE SCIENZE UMANE**

+ 2 ore settimanali

❖ **CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO con
certificazione Cambridge**

+ 2 ore settimanali

❖ **CORSO DI POTENZIAMENTO
'LINGUAGGI E STILI DELLA COMUNICAZIONE'**

+ 2 ore settimanali



CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Con la certificazione delle Competenze linguistiche



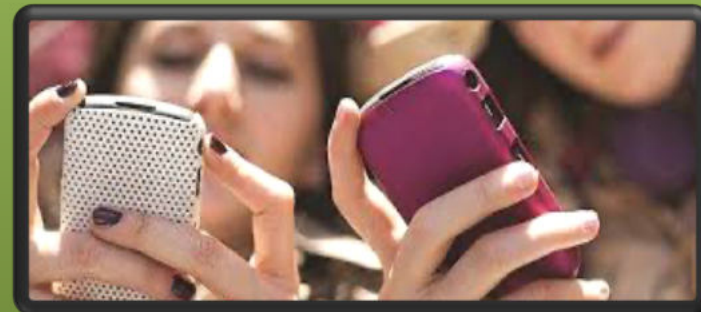
- *Live English in the classroom (Lettore madrelingua)*
 - *Ready for PET (Certificazione Cambridge B1)*
 - *Ready for FCE (Certificazione Cambridge B2)*
 - *Ready for Advanced (Certificazione Cambridge C1)*
- con SCAMBI CULTURALI ALL'ESTERO*

CORSO DI POTENZIAMENTO DELLE SCIENZE UMANE

*Con l'approfondimento di tematiche
psicologiche e pedagogiche caratterizzanti il corso*

❖ AFFETTIVITA'

❖ GESTIONE DELLE EMOZIONI



❖ DISAGIO ADOLESCENZIALE.

❖ DIPENDENZE 'VECCHIE' E 'NUOVE'

CORSO DI POTENZIAMENTO 'LINGUAGGI E STILI DELLA COMUNICAZIONE'

NEW



Il corso mira a potenziare le abilità e le competenze in fatto di comunicazione efficace, comunicazione creativa, strategie di cooperazione e leadership nella dimensione del gruppo, linguaggi settoriali (giornalistico, iconico-visivo, radiofonico, teatrale e cinematografico).

COSA OFFRE IN PARTICOLARE AI NOSTRI STUDENTI?

Laboratori anche con esperti nell'ambito del life coaching, giornalisti di vari settori (sport, cinema, arte e letteratura, economia e finanza etc), film makers, esperti di debate e storytelling, anche grazie alle Convenzioni attive con varie realtà del territorio e con UniSalento

PCTO

«Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento» (ex ASL legge 107/2015)

1. La funzione essenziale dei PCTO è promuovere l'orientamento, favorendo lo sviluppo di competenze personali, sociali, di cittadinanza e imprenditoriali.



2. Coniugano il 'sapere' e il 'saper fare', ovvero le conoscenze e la loro applicazione nei settori della realtà sociale.

3. Consentono agli alunni una riflessione su se stessi, ovvero sulle proprie capacità relazionali e orientano rispetto alle proprie future scelte di studio e di lavoro

MODALITÀ

- *Laboratori esperienziali in collaborazione con L'UNIVERSITÀ DEL SALENTO*
- *Stage e tirocini formativi presso asili nido; scuole dell'infanzia; strutture sanitarie.*
- *Associazione A-Ma-Re-D*
- *Forme Armate*



ITINERARI DI LETTURA E INCONTRI CON L'AUTORE... PARTECIPAZIONE AD EVENTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI



«Un padre è un padre» di
Catena Fiorello

«Dove tutto è a metà» di
Federico Zampaglione

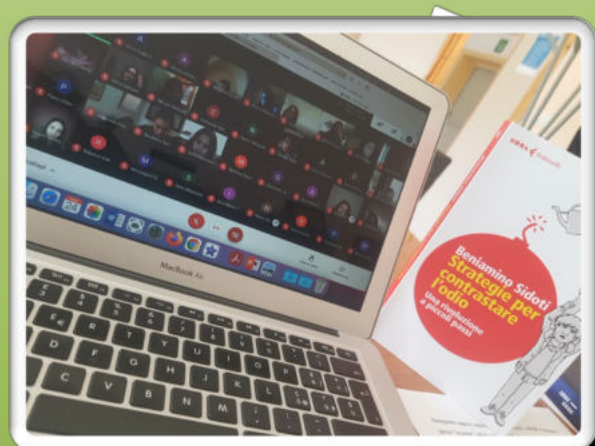
ITINERARI DI LETTURA E INCONTRI CON L'AUTORE... PARTECIPAZIONE AD EVENTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI



*«Letture» a margine»
Biblioteca Siciliani e
Radio Orizzonte Activity*



ITINERARI DI LETTURA E INCONTRI CON L'AUTORE... PARTECIPAZIONE AD EVENTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI



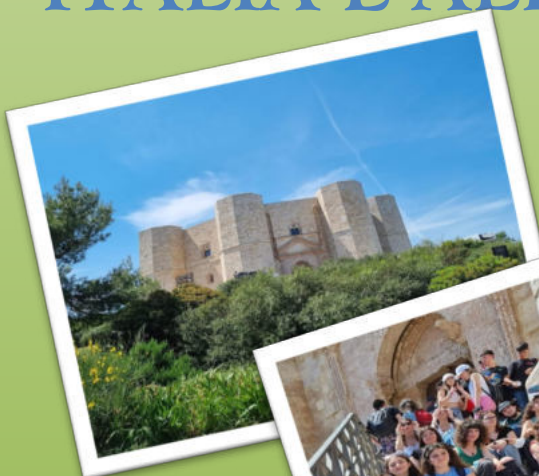
«Strategie per contrastare l'odio»
di
Beniamino Sidoti

Michela Marzano
«Stirpe e vergogna»

PARTECIPAZIONE AD EVENTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI



I NOSTRI VIAGGI D'ISTRUZIONE IN ITALIA E ALL'ESTERO



E ancora ...

- *Partecipazione a gare e progetti nazionali ed internazionali*
- *Progetti PON e PNRR*
- *Partecipazione attiva a progetti su problematiche di carattere sociale*
- *Laboratori multimediali su tematiche della realtà contemporanea*
- *Rapporti con istituzioni di alta formazione (Università del Salento, Ecotekne, Istituto per gli Studi Filosofici Università di Cassino ...,)*
- *CLIL in lingua inglese 5° anno*
- *Sportelli didattici di consolidamento e/o approfondimento*
- *Partecipazione olimpiadi di italiano*
- *Sportello di ascolto psico-pedagogico*
- *Visite guidate e viaggi di istruzione in Italia e all'estero*

Le nostre assemblee d'Istituto...





... E dopo il Liceo delle Scienze Umane?

Garantendo una formazione equilibrata e completa, permette l'iscrizione a tutti i corsi di laurea, in particolare a:

- * Facoltà legate alle Scienze Umane (Psicologia, Scienze sociali, Scienze della formazione, Scienze dell'educazione, Scienze della comunicazione..)**
- * Facoltà Umanistiche e Giuridiche (Lettere, Storia, Filosofia, Lingue straniere, Giurisprudenza, etc.)**
- * Facoltà dell'area Medica e Sanitaria (Medicina, Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Logopedia, Fisioterapia, etc.)**

Chi non volesse proseguire gli studi, potrebbe:

- * accedere ai **corsi post diploma** (assistente per l'infanzia, educatore di comunità, operatore di animazione sociale, corsi abilitanti della Scuola Montessoriana)
- * **inserirsi nel mondo del lavoro**, in particolare **nell'ambito dei servizi alla persona** (centri socio – assistenziali, ricreativi e di assistenza alla disabilità) **nella ricerca**, negli **enti locali**, nei **beni culturali** (come esperto per esempio in servizi della comunicazione e in pubbliche relazioni, esperto nel campo dell'organizzazione e della promozione culturale)
- * partecipare a tutti i **concorsi pubblici**

Genitori e alunni interessati al nostro Liceo sono invitati a partecipare agli incontri in presenza e ai laboratori orientativi «Assaggi di Liceo» con il dirigente, i docenti e gli studenti secondo il seguente calendario:



OPEN DAYS LICEO delle SCIENZE UMANE

15 dicembre 10:00-12:30

12 gennaio 10:00-12:30

19 gennaio 10:00-12:30

25 gennaio 17:00-20:30

Da gennaio sarà possibile partecipare alla
“Giornata da Liceale” e ai “Laboratori Orientativi”

Tali incontri saranno accessibili tramite prenotazione:
orientamento.scienzeumane@liceocolonna.edu.it

Seguici sui canali social: @liceo_sienzeumane



Liceo delle Scienze Umane ‘Pietro Colonna’ di Galatina

Attività di orientamento

Si proseguirà poi con altre *iniziative* in presenza: visita della scuola, Question Time, laboratori di scienze naturali, di scienze umane, di latino e di inglese, che verranno pubblicizzate sempre sul sito della scuola e sul profilo Facebook **Liceo delle Scienze Umane 'P. COLONNA' di Galatina**.

Non mancheranno i consueti momenti dedicati alla convivialità, organizzati dagli studenti e dalle docenti in lingua inglese: “English corner and the tea room”.

Per qualsiasi informazione le famiglie interessate, possono contattare le referenti per l'orientamento in entrata:

prof.ssa **Sonia Anna Mariano** (cell. 333 9238511)

Prof.re **Antonio Sedile** (cell. 328 81042243)

SU PRENOTAZIONE

'GIORNATA DA LICEALE

Per tutto il mese di gennaio

Dalle ore 9.30 alle ore 12.30



orientamento.scienzeumane@liceocolonna.edu.it

Attività di orientamento

*Consulenza
per le iscrizioni on-line*

SEGRETERIA: VIA P. COLONNA, 2 - TEL. 0836 561016

dal lunedì al sabato ore 8:00 -13:00

Martedì e giovedì ore 15.00/17.00

I docenti referenti sono disponibili in orario antimeridiano su prenotazione:

Prof.ssa Mariano S. A. 333 9238511 – Prof. Sedile A. 328 1042243

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “P. COLONNA”

-VIA OVIDIO- GALATINA TEL. 0836 528325

Orientamento.scienzeumane@liceocolonna.edu.it