



SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A. S. 2023/24

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO			
NOME E COGNOME:		Ha fruito del sostegno educativo-didattico?	SÌ NO Ore sett.
LUOGO E DATA DI NASCITA:			
ANNI DI FREQUENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:		Ha fruito di personale assistenziale?	SÌ NO Ore sett.
TIPO DI FREQUENZA:			
	ASSIDUA	REGOLARE	SALTUARIA
1			
2			
3			
ANTICIPATARIO: SÌ NO			
Interventi specialistici effettuati con risorse interne/esterne (se opportuno, aggiungere allegati alla presente scheda).			

ASPETTI COMPORTAMENTALI				
CONVIVENZA CIVILE				
Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture				
	A	B	C	D
Ha cura della propria persona				
Rispetta le persone e le cose				
Rispetta l'ambiente				
RISPETTO DELLE REGOLE				





Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Rispetto delle regole convenute				
Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza				
PARTECIPAZIONE				
Partecipazione attiva alla vita del gruppo				
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro				
Propone idee per la gestione di attività e giochi				
Rispetta il proprio turno				
RESPONSABILITÀ				
Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità				
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola				
RELAZIONALITÀ				
Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola				
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni				
Riconosce sé stesso come appartenente al gruppo-gioco				
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto				
IL SÉ E L'ALTRO				
(identità - socializzazione)				
	A	B	C	D
Conosce la propria identità e sa di appartenere alla famiglia, alla comunità				
Controlla le proprie emozioni Collabora con i compagni e con gli adulti di riferimento				
Partecipa attivamente a tutte le attività				
È autonomo nella gestione delle necessità personali				
Conosce e rispetta le regole di comportamento				
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta				

Cambridge Assessment English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019

Cambridge English Qualifications

Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
M A T I N O



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri				
Rivela spirito di iniziativa				
È fiducioso nelle sue capacità				
Sa superare conflitti e contrarietà				
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia – motricità)				
	A	B	C	D
Riconosce e denomina le parti principali del corpo				
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa				
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo				
Conosce la funzione delle varie parti del corpo				
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali				
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)				
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori				
Ha una buona coordinazione generale				
Ha una buona motricità fine				
Si concentra su ciò che sta facendo				
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)				
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)				
	A	B	C	D



Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative				
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico				
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente				
Partecipa ai giochi sonori				
Riproduce ritmi con il corpo				
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro-musicale				
Spiega il significato dei propri elaborati				
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine				
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti				
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)				
	A	B	C	D
Ascolta e comprende parole e discorsi				
Pronuncia correttamente fonemi e parole				
Inventa semplici storie				
Riconosce i personaggi di una storia				
Descrive e commenta immagini con le parole				
Gioca con rime e filastrocche				
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto				
Usa i libri per "leggere"				
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici				
Riproduce brevi scritte				
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano				

Cambridge Assessment English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019

Cambridge English Qualifications



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)				
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/ scientifico)				
	A	B	C	D
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato				
Ordina in serie seguendo criteri diversi				
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi				
Riconosce e distingue le figure geometriche principali				
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci				
Fa corrispondere la quantità al numero				
Riconosce i principali fenomeni atmosferici				
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze				
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato				
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti				
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata				
Coglie il prima e dopo di un evento				
Riflette su comportamenti ecologici corretti				

Cambridge Assessment English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019

Cambridge English Qualifications



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Conosce e verbalizza sui giorni della settimana				
È curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A: competenza pienamente acquisita

B: competenza adeguatamente acquisita

C: competenza parzialmente acquisita

D: competenza in via di acquisizione

LIVELLO COMPLESSIVO RAGGIUNTO DALL'ALUNNO: **A** **B** **C** **D**

INDICATORI ESPLICATIVI	
A-Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e affronta situazioni problematiche con sicurezza e padronanza di conoscenze e abilità; esprime le proprie opinioni e assume decisioni.
B-Intermedio	L'alunno/a, di fronte a nuove situazioni, svolge compiti e compie scelte personali utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite.
C-Base	L'alunno/a, di fronte a nuove situazioni, svolge semplici compiti, mostrando conoscenze e abilità di base.
D-Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge semplici compiti in situazioni note.

EVENTUALI ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A E SUGGERIMENTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

[illegible] Cambridge Assessment English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



English Qualifications



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprendimatino.edu.it



Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
MATINO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Matino,

Le docenti



Cambridge Assessment
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



www.comprensivomatino.edu.it