



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DOCUMENTI E ADEMPIMENTI



**Cambridge Assessment  
English**

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## INDICE

### 1. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

(Nota n. 4155 del 07.02.2023- D. Lgs. 62/2017)

- Riferimenti normativi;
- Preliminare verifica della frequenza per accertare la validità giuridica dell'anno scolastico;
- Ammissione all'Esame di Stato;
- Determinazione del giudizio di idoneità.

### 2. PROVE SCRITTE D'ESAME E CRITERI DI VALUTAZIONE

### 3. COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE ALUNNI CON DISABILITÀ/ALUNNI DSA E ALUNNI STRANIERI

### 5. GIUDIZIO COMPLESSIVO DELL'ESAME

### 6. PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

### 7. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



**Cambridge Assessment  
English**

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



## RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2017</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>D.M. 14 del 30.01.2024</u>	Decreto ministeriale recante i nuovi modelli di certificazione delle competenze

## PRELIMINARE VERIFICA DELLA FREQUENZA PER ACCERTARE LA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

L'ammissione all'esame degli alunni interni è disposta previo accertamento dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito all'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

L'alunno che ha superato il numero massimo di assenze consentite non accede neppure alla valutazione delle discipline e del comportamento. Questo rigoroso criterio quantitativo è mitigato dalla possibilità per il collegio dei docenti di applicare "motivate deroghe in casi eccezionali", richiamandosi a quanto espresso nella Circolare Ministeriale 20/2011.

Il collegio con delibera n. 72 del 22 MAGGIO 2023, come da normativa, conferma le motivate deroghe al limite delle suddette assenze (come da delibera n. 19 del CD 13/03/2018) per casi eccezionali e debitamente documentati:

- Ricovero ospedaliero;
- Patologie gravi e/o invalidanti, opportunamente documentate, che richiedano cure specialistiche;
- Terapie e/o cure programmate salvavita in ospedale o a casa;
- Donazioni di sangue;
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- Alunni, già ripetenti la stessa classe, che, nonostante il superamento di  $\frac{1}{4}$  delle assenze, abbiano





partecipato alle attività scolastiche di recupero;

7. Situazioni di grave disagio sociale-familiare opportunamente documentato e valutato o situazioni a rischio dispersione

8. In caso di inserimento di alunni provenienti dall'estero nel corso dell'anno scolastico, verificando che dal momento dell'iscrizione la frequenza sia stata di almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario scolastico, fermo restando, che il Consiglio di classe abbia gli elementi necessari per valutare l'alunno. Il Collegio Docenti ha adottato in toto le suddette casistiche, riservandosi la possibilità di valutare eventuali ulteriori deroghe proposte dal singolo Consiglio di Classe.

## CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO, IN CASO DI VOTO INFERIORE A 6/10 IN UNA O PIÙ DISCIPLINE (CD Delibera n.19 del 13/03/2018 e s.i.)

Il Collegio Docenti ha deliberato la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato in casi di presenza di:

- Tre o quattro insufficienze gravi (4) che coinvolgono le materie Invalsi più altre insufficienze lievi fino a sei discipline;
- Otto insufficienze lievi;
- Cinque insufficienze gravi tra cui le materie Invalsi.

Il Consiglio di Classe tiene, inoltre, conto:

- dell'impegno;
- del miglioramento rispetto al punto di partenza;
- del livello di maturazione personale, delle capacità e delle attitudini dimostrate nel corso del percorso scolastico;
- dell'eccellenza/delle difficoltà socio-culturali di partenza.

Per gli alunni che frequentano la terza classe della scuola secondaria di 1° grado il giudizio di idoneità, riportato sul documento di valutazione, è espresso dal Consiglio di classe in decimi.

## DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITÀ

Lo scrutinio finale si conclude con il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

Il giudizio di idoneità è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno.

Il voto di ammissione è media delle valutazioni ottenute dall'alunno nelle varie discipline nel secondo quadrimestre del terzo anno, arrotondato per eccesso in caso di media decimale superiore a 0,50.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non ammesso". In caso di non ammissione all'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.

I voti espressi in decimi rispettivamente assegnati - in sede di scrutinio finale - al giudizio di idoneità, nonché a ciascuna disciplina sono riportati nel documento di valutazione e nel registro generale dei voti.





**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO

### Espletamento dell'esame di stato

## 2.LE PROVE SCRITTE D'ESAME (D.M. 741/2017) E3 CRITERI DI VALUTAZIONE

### RIFERIMENTI NORMATIVI

Si riporta di seguito quanto stabilito nell'art. 8 del Decreto Legislativo 62/2017:

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e' finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

### COMMISSIONI D'ESAME:

Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e' costituita la commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta da tutti i docenti del consiglio di classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

### PROVE D'ESAME:

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.

Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, sono:

- a) prova scritta di italiano, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite in lingua straniera (inglese e altra lingua straniera studiata).

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere.

### VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media (se decimale non arrotondata) dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LODE:** La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, agli esiti delle prove d'esame e alla partecipazione a concorsi, corsi, manifestazioni scolastiche.

Criteri per l'attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi è accompagnata dalla lode solo con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe e solo se:

- la media delle valutazioni finali, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5, al termine di ciascuno dei tre anni della Scuola Secondaria di primo grado sia risultata di dieci decimi;
- la valutazione d'esame sia dieci decimi

In presenza delle valutazioni sopra indicate la lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

- Percorso di studi triennale particolarmente responsabile e costante nell'impegno.
- Comportamento costantemente corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti ed in particolare la disponibilità ad aiutare e a collaborare.
- Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

**ESITO DEI CANDIDATI PRIVATISTI:** L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

**ALUNNI ASSENTI DURANTE LE PROVE D'ESAME:** Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

## 2.1 PROVA DI ITALIANO (D.M. 741/2017)

La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie. La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto.

Le tipologie di testo sono graduate per difficoltà. La prova scritta di italiano accerta:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- il corretto ed appropriato uso della lingua;



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Per ciascuna delle tre tracce si valutano:

- Correttezza ortografica
- Proprietà lessicale
- Competenza testuale e coesione
- Pertinenza dei contenuti/ Aderenza alla traccia
- Qualità e quantità dei contenuti

E' consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: 4 ore

## 2.2 PROVA DI MATEMATICA

La prova di Matematica, secondo il D.M. 741/2017) è strutturata su:

- Problemi articolati su una o più richieste;
- Quesiti a risposta aperta.

La prova è articolata su quattro quesiti, tra loro indipendenti, inerenti i seguenti nuclei tematici fondamentali:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

I quesiti vertono sui seguenti ambiti di contenuto:

- Problemi di geometria piana e solida
- Equazioni / Elementi di calcolo algebrico
- Studio di figure sul piano cartesiano
- Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati (con riferimento a tematiche di carattere scientifico/statistico/tecnologico)

E' ammesso l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche e delle tabelle per i numeri fissi. Attraverso i quesiti proposti si mira a verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- a) individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti;
- b) individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche; c) conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro;
- d) leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.

Alla valutazione complessiva dell'elaborato concorre anche la sua presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.





**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

**Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I quattro quesiti sono indipendenti tra loro. Ogni quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

Durata della prova: 3 ore

## 2.3 PROVA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta relativa alle Lingue Straniere (Inglese e Francese), sarà articolata in due sezioni distinte. Entrambe le sezioni accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e al livello A1 per la seconda lingua comunitaria, come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo.

Per lo svolgimento della prova sono previste 4 ore ed è consentito l'uso del dizionario bilingue.

Le tipologie previste, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia, sono:

- Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa ed aperta;
- Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole.

La prova sarà valutata in base ai seguenti criteri concordati:

Lettura (comprensione scritta):

- Comprensione del linguaggio scritto;
- Individuazione delle informazioni essenziali.

Scrittura (produzione scritta):

- Correttezza grammaticale;
- Uso del lessico appropriato;
- Capacità di rielaborazione;
- Ricchezza del contenuto.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento:

- Conoscenza delle parti del discorso;
- Riflessione sulla lingua;
- Uso di funzioni comunicative.

Durata della prova: 3 ore

## 3. II COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, deve offrire all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.

Il colloquio tenderà a verificare anche come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



English Qualifications



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprendivomatino.edu.it](http://www.comprendivomatino.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Collegio dei Docenti ritiene che la modalità più efficace come punto di partenza e per verificare il raggiungimento delle competenze richieste dalle Indicazioni Nazionali consista nella presentazione da parte del candidato di un percorso pluridisciplinare, da cui partire per avviare il colloquio.

Ogni alunno potrà così dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo e il grado di maturità personale raggiunto. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio, è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.



**Cambridge Assessment  
English**

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



**TABELLE VALUTAZIONE PROVE**

**Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di ITALIANO: TIPOLOGIA A-B (ai sensi dell'art. 7 comma 1 del D.M. 741/2017)**

COGNOME/ NOME _____		TIPOLOGIA SCELTA: ____ VOTO _____					
CRITERI	INDICATORI	10	9	8	7	6	4 – 5
Padronanza della lingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correttezza ortografica</li> <li>- Correttezza morfosintattica</li> <li>- Uso del lessico appropriato alla tipologia testuale richiesta e al contesto.</li> </ul>	Completa e ricca nel lessico	Completa e pertinente nel lessico	Appropriata	Adeguate	Accettabile	Incerta e povera nel lessico
Capacità di espressione personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza di informazioni e approfondimento dei contenuti</li> <li>- Apporti personali di riflessione e spunti critici</li> </ul>	Ampia e originale	Completa e apprezzabile	Appropriata	Adeguate	Accettabile	Frammentaria
Coerenza e organicità nell'esposizione del pensiero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza alla traccia</li> <li>- Organicità e chiarezza espositiva</li> </ul>	Esaustiva	Soddisfacente	Appropriata	Adeguate	Accettabile	Parziale

Firma



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Cambridge  
English Qualifications



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752





**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_



**Cambridge Assessment  
English**

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



**Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di ITALIANO: TIPOLOGIA C (ai sensi dell'art. 7 comma 1 del D.M. 741/2017)**

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
1. COMPRENSIONE GLOBALE	Punti ____/____	<b>Punto 1: 0,5 PER RISPOSTA CORRETTA ( MAX 4 PUNTI)</b>  Punti ____/____
2. ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• è adeguatamente preparato seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale...)</li> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti</li> </ul> <b>PUNTI</b> _____	<b>Punti 2,3,4- Sintesi MAX 6 PUNTI</b>  0,5 NON ADEGUATA  1 SUFFICIENTE  1.5 BUONO  2 OTTIMO
3. ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ( è riconoscibile un inizio, uno sviluppo e una conclusione)</li> <li>• Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza</li> <li>• Il contenuto è comprensibile</li> </ul> <b>PUNTI</b> _____	<b>PUNTI TOTALI</b> _____/_____  <b>VOTO</b> _____
4. CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul> <b>PUNTI</b> _____	

Firma docente/i

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

FIRMA PRESIDENTE

\_\_\_\_\_



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**M A T I N O**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Criteria per la correzione e valutazione della prova scritta di MATEMATICA (ai sensi dell'art. 8 comma 1 del D.M. 741/2017)

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

CRITERI	INDICATORI	VOTI						PUNTEGGIO	VOTO
		10	9	8	7	6	4 – 5		
Padronanza dei nuclei tematici	Conoscenza dei contenuti	Esaustiva	Approfondita	Buona	Adeguate	Accettabile	Approssimativa		
	Comprensione e uso di linguaggi specifici e grafici	Sicura e accurata	Corretta	Buona	Adeguate	Accettabile	Approssimativa		
Competenze di problem solving	Capacità di risoluzione dei problemi	Precisa e autonoma	Corretta	Appropriata	Adeguate	Accettabile	Parziale		
	Applicazione di regole, proprietà e procedimenti	Sicura e corretta	Corretta	Appropriata	Generalmente corretta	Accettabile	Incerta		
FIRMA DOCENTE/I		FIRMA PRESIDENTE						TOTALE	



## Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di LINGUE STRANIERE (ai sensi dell'art.9 comma 1 del D.M. 741/2017)

CRITERI	INDICATORI	Voti					
		10	9	8	7	6	5 - 4
Lettura (Comprensione del testo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione del linguaggio scritto</li> <li>• Individuazione delle informazioni essenziali</li> </ul>	Completa e precisa	Completa	Buona	Sostanziale	Generica	Incerta
Scrittura (Produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza grammaticale</li> <li>• Uso del lessico appropriato</li> <li>• Capacità di rielaborazione</li> <li>• Ricchezza del contenuto</li> </ul>	Appropriata, sicura e pertinente	Ricca	Esauriente	Globalment e corretta	Accettabile	Confusa e Frammentaria
Riflessione sulla lingua (Conoscenza e applicazione di strutture e funzioni linguistiche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle parti del discorso</li> <li>• Riflessione sulla lingua</li> <li>• Uso di funzioni comunicative</li> </ul>	Notevole	Sicura	Valida	Adeguate	Superficiale	Parziale

Firma docente/i

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

FIRMA PRESIDENTE \_\_\_\_\_



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



## **CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO D'ESAME**

(ai sensi dell'art. 8 comma 5 del D.Lgs 62/2017 e dell'art. 10 comma 2 e  
comma 3 del D.M. 741/2017)

<b>L'alunno:</b>	<b>VOTO</b>
Dimostra conoscenze approfondite e le sa applicare in contesti nuovi; argomenta in modo sicuro e articolato, operando validi collegamenti tra le discipline; si esprime con piena padronanza lessicale e semantica anche nelle lingue straniere; rielabora in modo critico e personale; si orienta in modo sicuro nella soluzione di un problema; utilizza in modo eccellente i linguaggi artistico-espressivi; dimostra di aver interiorizzato in maniera critica i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>10</b>
Dimostra conoscenze complete e capacità di applicazione delle stesse in più contesti; argomenta in modo chiaro, operando apprezzabili collegamenti tra le discipline; si esprime con chiarezza lessicale e semantica anche nelle lingue straniere; ha capacità di analisi e rielaborazione personale; si orienta nella soluzione di un problema; utilizza in modo sicuro i linguaggi artistico-espressivi; dimostra di aver fatto propri i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>9</b>
Dimostra buone conoscenze e argomenta con chiarezza, operando opportuni collegamenti tra le discipline; si esprime con un lessico corretto anche nelle lingue straniere; ha capacità di analisi e riflessione personale; sa generalmente orientarsi in maniera autonoma nella soluzione di un problema; utilizza in modo adeguato i linguaggi artistico-espressivi; conosce in maniera funzionale i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>8</b>
Dimostra discrete conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in altri contesti e di operare collegamenti tra le discipline; si esprime utilizzando un lessico globalmente corretto anche nelle lingue straniere; evidenzia un'accettabile capacità di analisi e riflessione personale; supportato, si orienta nella soluzione di un problema; utilizza in modo discreto i linguaggi artistico-espressivi; conosce in maniera accettabile i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>7</b>
Dimostra accettabili conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in semplici contesti; argomenta in maniera chiara ma poco lineare e con lessico essenziale anche nelle lingue straniere; solo se supportato, opera facili collegamenti tra le discipline e si orienta nella soluzione di un problema; utilizza in modo sufficiente i linguaggi artistico-espressivi; ha insicure capacità di analisi; conosce in maniera essenziale i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>6</b>
Possiede conoscenze generiche ed evidenzia difficoltà in contesti nuovi; si esprime in modo superficiale e poco corretto, con lessico non adeguato anche nelle lingue straniere; utilizza con incertezza i diversi linguaggi e possiede limitate capacità di riflessione personale; utilizza in modo inadeguato i linguaggi artistico-espressivi; conosce in maniera superficiale i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	<b>5</b>



Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari e si esprime in modo approssimativo e scorretto, con lessico non adeguato anche in riferimento alle lingue straniere; anche se guidato, non è in grado di operare collegamenti tra le discipline; possiede scarse capacità di riflessione personale; utilizza in modo scarso i linguaggi artistico-espressivi; conosce in maniera superficiale i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	4
--	---



#### 4. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO E CON DISABILITÀ

Gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come declinato nel Piano Didattico Personalizzato.

Nello specifico:

- Tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti);
- Valutazione che privilegia il contenuto piuttosto che la forma;
- Uso di caratteri di stampa grandi.

Per gli alunni che, seguono un percorso didattico personalizzato, in sede di esame di Stato vengono predisposte prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Agli allievi con disabilità potranno essere somministrate, qualora lo si ritenga necessario e il PEI lo preveda, prove differenziate, che potranno affrontare con l'ausilio degli strumenti compensativi dichiarati caso per caso e con l'eventuale supporto dell'insegnante di sostegno.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO - ESAME DI STATO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	VOTO
Pertinenza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo</li> <li>• Buono</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Sufficiente</li> </ul>	9-10 8 7 6
Utilizzo di un linguaggio adeguato e corretto nella forma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo</li> <li>• Buono</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Sufficiente</li> </ul>	9-10 8 7 6

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA - ESAME DI STATO

INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	VOTO
Capacità di leggere e interpretare i dati di un problema ai fini della risoluzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo</li> <li>• Buono</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Sufficiente</li> </ul>	9-10 8 7 6
Capacità di calcolo e di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo</li> <li>• Buono</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Sufficiente</li> </ul>	9-10 8 7 6





# Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
MATINO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI INGLESE E FRANCESE - ESAME DI STATO

INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	VOTO
Capacità di riconoscere il significato di vocaboli ed espressioni e contestualizzarli	• Ottimo	9-10
	• Buono	8
	• Adeguato	7
	• Sufficiente	6
Capacità di produzione scritta	• Ottimo	9-10
	• Buono	8
	• Adeguato	7
	• Sufficiente	6

## GLI ALUNNI STRANIERI

Sia per la valutazione che per la conduzione degli esami di Stato, si fa riferimento alle Linee Guida per gli alunni stranieri emanate nel febbraio 2014 e il protocollo Accoglienza alunni stranieri.



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare,1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



# Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
MATINO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## 5. GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME

Nel corso del triennio l'alunno \_\_\_\_\_

Ha dimostrato un impegno:

- ☐ assiduo e costante 10
- ☐ assiduo 9
- ☐ soddisfacente 8
- ☐ adeguato 7
- ☐ essenziale 6
- ☐ discontinuo 5
- ☐ limitato 4

Conseguendo una preparazione:

- ☐ completa e approfondita 10
- ☐ approfondita/completa 9
- ☐ buona 8

Il candidato/la candidata dimostra:

- ☐ discreta 7
- ☐ maturità e grande senso di responsabilità 10
- ☐ sufficiente 6
- ☐ maturità e senso di responsabilità 9
- ☐ superficiale/poco 8
- ☐ positivo grado di maturazione personale 8
- ☐ carente 7
- ☐ grado di maturazione adeguato all'età 7



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)



**Istituto Comprensivo Statale a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**MATINO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## 6. PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

L'esito dell'esame è pubblicato con la dicitura "Ammesso" "Non Ammesso" nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. Per i candidati con piano educativo individualizzato (PEI) che abbiano sostenuto prove differenziate non deve esservi menzione di tali prove nei tabelloni finali. Le valutazioni finali saranno pubblicate solo ed unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono tutti gli studenti della classe.

## 7. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (D.M. 14 del 30.01.2024 - art. 9 D. Lgs. 62/2017 – Linee guida D.M. 742/2017)

La certificazione di cui all'articolo 1, comma 6, descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

2. La certificazione è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

Il D. lvo 62/17, all'art. 9, c. 3, lettera f, prescrive che la certificazione al termine del primo ciclo rechi "indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale di cui all'articolo 7, distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese." Il D.M. 742/17, all'art. 4, c. 2 e 3, precisa che la certificazione al termine del primo ciclo "è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica.

Ciò significa che alla famiglia, al termine dell'esame di Stato vengono consegnati mediante invio telematico:

1. l'attestato di superamento dell'esame sostitutivo del diploma;
2. la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che attesta, mediante descrittori, il livello conseguito dagli allievi nelle prove nazionali di italiano, matematica
4. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che certifica i livelli di comprensione ed uso della lingua inglese nella prova nazionale.

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Veronica Laterza**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD, D.Lgs. 82/2005 e normativa connessa



Cambridge Assessment  
English

Scuola vincitrice Italian Preparation Centre Award 2019



Tel. 0833 506100



LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT  
LEIC8AC00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Via del Mare, 1  
73046 Matino (Lecce)



Cod. Ist. LEIC8AC00L - C.F. 90039140752



[www.comprensivomatino.edu.it](http://www.comprensivomatino.edu.it)