



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via delle Province, 1 - Tel./Fax: 0833/507073
Mailto: LEIC8AC00L@ISTRUZIONE.IT C.F. 90039140752

73046 - M A T I N O

CURRICOLO VERTICALE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MATINO

CURRICOLO VERTICALE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

PROFILO DELLA COMPETENZA: sviluppo delle capacità di utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline, delle abilità nella produzione di testi funzionali allo studio, dell'interesse all'esplorazione dei testi

Livello scuola dell'Infanzia	Livello scuola primaria: 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Livello scuola primaria: 4 [^] -5 [^]	Livello scuola secondaria di 1 [^] grado
<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende i principi essenziali di una conversazione. Discrimina le parole uguali e le abbina in modo appropriato. Sa esprimersi in modo appropriato in base all'età riassumendo con parole proprie vicende e situazioni personali; memorizza filastrocche e semplici canzoni. Analizza e commenta le immagini grafiche. Riconosce il fonema. Illustra graficamente un'immagine con ricchezza di particolari. Individua il fonema e lo associa al grafema iniziale delle parole. 	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende il significato globale, le informazioni essenziali e le istruzioni in una conversazione o in testi orali. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipa a conversazioni, interagisce con gli altri rispettando i turni di parola. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, curandone l'espressione. Riconosce e individua nei vari tipi di testo le caratteristiche principali. 	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende messaggi (sempre più articolati) sia orali e sia attraverso i media, cogliendone le informazioni principali, esplicite ed implicite, lo scopo e le intenzioni comunicative. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipa a conversazioni, discussioni con compagni e insegnanti, formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando tempi e turni di parola. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce per una comprensione efficace. Individua elementi caratterizzanti il testo narrativo e descrittivo. 	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi e linguaggi settoriali prodotti da altri, trasmessi dai media, distinguendo la fonte, individuando scopo, argomento, informazioni principali, esplicite e implicite <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce ed usa vari linguaggi e codici <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Controlla processi di lettura ad alta voce per migliorarne l'efficacia (pause, intonazione ...) Individua elementi caratterizzanti il testo narrativo e descrittivo. Conosce caratteristiche testuali fondamentali dei testi d'uso,

PDF Converter

Only two pages were converted.

Please **Sign Up** to convert the full document.

www.freepdfconvert.com/membership