



## Valutazione Periodica e Finale Scuola Primaria Anno Scolastico 2022/23

In ossequio all'ordinanza n. 172 del 04.12.2020 e della nota n. 2158 del 04.12.2020, il Collegio unitario dei docenti con Delibera n. 51 del 13.12.2022, prevedendo la correlazione tra i livelli di apprendimento e i relativi descrittori ha deliberato gli obiettivi in merito alla valutazione periodica e finale della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2022/23.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO ORDINANZA N.172/2020	
<b>A</b>	<b>Avanzato</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>I</b>	<b>Intermedio</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e continuo L'alunno porta a termine compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo ma nel complesso autonomo
<b>B</b>	<b>Base</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>PA</b>	<b>In via di prima acquisizione</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## CLASSI PRIME

ITALIANO		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere sotto dettatura semplici frasi.	
INGLESE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
PARLATO	Produrre semplici parole.	
STORIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.	
USO DELLE FONTI	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.	
GEOGRAFIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Utilizzare gli indicatori spaziali.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissut.i	
MATEMATICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
NUMERI	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	
SCIENZE		
Nuclei Tematici	Obiettivi	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.	

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.	
MUSICA		
Nuclei Tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	
ED. FISICA		
Nuclei Tematici	Obiettivi	LIVELLO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
MOVIMENTO (COORDINAMENTO)	Saper coordinare vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
GIOCO-SPORT	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	
TECNOLOGIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Realizzare semplici manufatti rispettando il processo di esecuzione.	
ED. CIVICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
COSTITUZIONE	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere serenamente e in sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Rispettare le forme di vita animale e vegetale nei luoghi naturali del proprio paese e nei vari ambienti della vita quotidiana; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	
-----------------------------	---	--

## CLASSI SECONDE

ITALIANO		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere frasi sotto dettatura e in autonomia in modo corretto.	
INGLESE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	
PARLATO	Produrre semplici messaggi.	
SCRITTURA	Copiare e completare semplici parole.	
LETTURA	Leggere semplici parole.	
STORIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.	
USO DELLE FONTI	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	
GEOGRAFIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	
MATEMATICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

SCIENZE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	
MUSICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	
ARTE E IMMAGINE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Elaborare produzioni personali ed espressive	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Descrivere e analizzare immagini.	
ED. FISICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
MOVIMENTO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive	
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
GIOCO-SPORT	Rispettare le regole di un gioco, accettare le sconfitte e manifestare senso di responsabilità.	
TECNOLOGIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.	

ED. CIVICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	

## CLASSI TERZE

ITALIANO		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto e completo.	
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Individuare l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.	
SCRITTURA	Produrre semplici testi di vario tipo usando un linguaggio appropriato.	
LESSICO E GRAMMATICA	Rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.	
INGLESE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere frasi e dialoghi semplici e brevi.	
PARLATO	Produrre semplici frasi riguardanti se stessi.	
SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi.	
LETTURA	Leggere brevi testi.	
STORIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di semplici eventi storici.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Collocare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere i contenuti e riferirli in modo semplice e coerente.	
GEOGRAFIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Leggere ed interpretare dati e carte convenzionali.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti.	
MATEMATICA		

Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
NUMERI	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
SPAZIO E FIGURE	Classificare e operare con le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche.	
<b>SCIENZE</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplorare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali. Realizzare semplici esperimenti ed esporre utilizzando un linguaggio adeguato.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Comprendere le relazioni tra viventi e ambiente.	
<b>MUSICA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Ascoltare e comprendere le funzioni del linguaggio musicale.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	
<b>ARTE e IMMAGINE</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere e analizzare immagini.	
<b>ED FISICA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
MOVIMENTO	Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare gli schemi motori di base in simultanea e in successione. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
LINGUAGGIO DEL CORPO	Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	
GIOCO-SPORT	Applicare i principali elementi tecnici di alcuni giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole.	
SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.	
<b>TECNOLOGIA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare strumenti e semplici procedure.	

ED. CIVICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni rispettando gli altri e le regole.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare il benessere personale e degli altri.	
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere mezzi e forme di comunicazione digitale, rispettando le norme comportamentali relative all'uso delle tecnologie.	

## CLASSI QUARTE

ITALIANO		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	
PARLATO	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	
LETTURA	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
COMPRENSIONE	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	
LESSICO	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	
INGLESE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	
PARLATO	Produrre messaggi.	
SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi/testi.	
LETTURA	Leggere brevi testi.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	
STORIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.	



USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	
GEOGRAFIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	
MATEMATICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
NUMERI	Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
SPAZIO E FIGURE	Conoscere, classificare e operare con le figure geometrici.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni problematiche.	
SCIENZE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti.	
MUSICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.	
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti.	
ARTE e IMMAGINE		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
OSSERVARE, COMPRENDERE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Osservare e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc...).	
ED. FISICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO

MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA E COORDINAMENTO)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
GIOCO-SPORT	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	
SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	
TECNOLOGIA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
ED. CIVICA		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

## CLASSI QUINTE

ITALIANO		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.	
PARLATO	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.	
LETTURA	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
COMPRENSIONE	Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.	
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	

LESSICO	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi semplici.	
<b>MATEMATICA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
NUMERI	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
SPAZI E FIGURE	Conoscere e operare con le figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	
<b>INGLESE</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	
PARLATO	Produrre semplici frasi.	
LETTURA	Leggere brevi testi.	
SCRITTURA	Scrivere brevi testi.	
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	
<b>STORIA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.	
USO DELLE FONTI	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale.	
<b>GEOGRAFIA</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e organizzare i contenuti e mettere in relazione i saperi.	
<b>SCIENZE</b>		
Nuclei tematici	Obiettivi	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di	

	vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>LIVELLO</b>
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.	
<b>MUSICA</b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>LIVELLO</b>
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.	
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e lo strumentario ORFF. Ascoltare e riprodurre brani musicali di diverso genere.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>LIVELLO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc...).	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare e descrivere i principali aspetti formali di un'opera d'arte.	
<b>ED. FISICA</b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>LIVELLO</b>
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
MOVIMENTO (COORDINAMENTO)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.	

<b>GIOCO-SPORT</b>	Padroneggiare e applicare i principali elementi di alcune discipline sportive; collaborare nel rispetto delle regole gestendo le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	Condividere consapevolmente i principi della Costituzione nel rispetto dei diritti umani. Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio.	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	

<b>COMPORTAMENTO</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>1Q</b>	<b>2Q</b>
<i>La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne fa riferimento alle competenze di cittadinanza (D.l. n.62/2017)</i>		
<i>Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.</i>		