



Istituto Comprensivo Statale a indirizzo musicale

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
M A T I N O



SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. _____

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO					
NOME E COGNOME DELL'ALUNNO		Nella scuola dell'Infanzia ha fruito dell'insegnante di sostegno?	Sì NO Ore sett.		
NATO/A IL.....A.....					
ANNI DI FREQUENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....		Ha fruito della presenza di personale assistenziale?	Sì NO Ore sett.		
TIPO DI FREQUENZA:					
	ASSIDUA		REGOLARE	SALTUARIA	
1					
2					
3					
ANTICIPATARIO: Sì NO					
Interventi specialistici effettuati con risorse interne/esterne (se opportuno, aggiungere allegati alla presente scheda).					

ASPETTI COMPORTAMENTALI		Sì	NO	IN PARTE
L'alunno ha un comportamento:	Corretto			
	Vivace ma responsabile			
	Non rispetta le regole			
	Di disturbo			
Nei rapporti interpersonali	È socievole e collabora con i compagni			
	Non ha ancora ben socializzato			

Atteggiamenti nei confronti dell'esperienza scolastica	Partecipa in modo attivo e costruttivo			
	Partecipa in modo passivo			
Nell'organizzazione del lavoro	Dimostra una sufficiente autonomia			
	È autonomo, ma non ordinato			
	Manifesta qualche incertezza			
Ritmo di apprendimento	Costante			
	Faticoso e lento			
	Difficoltà di espressione orale			
	Difficoltà di memorizzazione			
	Difficoltà di concentrazione			
Interesse	Vivo			
	Discontinuo			
Impegno	Eccellente			
	Adeguito			
	Molto limitato			
IL SE' E L'ALTRO		SI	NO	IN PARTE
Conosce la propria identità e sa di appartenere alla famiglia, alla comunità				
Controlla le proprie emozioni				
Esegue consegne				
Collabora con i coetanei e con gli adulti				
Rispetta le regole della vita sociale				
IL CORPO IN MOVIMENTO		SI	NO	IN PARTE
Dimostra autonomia nella cura di sé (igiene personale e alimentazione)				
Possiede una buona coordinazione globale				
Coordina i movimenti fini della mano e riesce a manipolare, strappare, incollare, tagliare, infilare				
Impugna correttamente mezzi grafici (matita, colori, forbici)				

Denomina le parti del corpo e le rappresenta			
Riconosce destra e sinistra su sè stesso			
IMMAGINI, SUONI E COLORI	SI	NO	IN PARTE
Si orienta e disegna correttamente in uno spazio grafico			
Conosce i colori e li utilizza in modo appropriato rispettando i margini			
Riproduce ritmi con il corpo			
Ascolta brani e associa movimenti mimico-gestuali			
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Si esprime in modo fluido e chiaro			
Ascolta e comprende semplici consegne e racconti			
Espone verbalmente vissuti e storie			
Riconosce e sperimenta lettere			
Memorizza sequenze, poesie e filastrocche			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Classifica e ordina secondo semplici criteri			
Individua e confronta quantità			
Conta verbalmente oggetti e immagini			
Riconosce e sperimenta numeri			
Sperimenta forme geometriche			
Conosce e sperimenta i concetti topologici (sopra-sotto, in mezzo, in alto-in basso, dentro-fuori, davanti –dietro)			
Coglie e sperimenta lo scorrere del tempo (giornata, settimana, stagioni)			

Conosce la relazione causa-effetto in relazione al vissuto			
--	--	--	--

<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO DALL'ALUNNO:</p> <p align="center"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> </p>

INDICATORI ESPLICATIVI	
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e affronta situazioni problematiche con sicurezza e padronanza di conoscenze e abilità; esprime le proprie opinioni e assume decisioni.
B - Intermedio	L'alunno/a di fronte a situazioni nuove, svolge compiti e compie scelte personali utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite.
C- Base	L'alunno/a di fronte a situazioni nuove, svolge compiti semplici, mostrando conoscenze e abilità di base.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

EVENTUALI ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A E SUGGERIMENTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Matino, lì

Le insegnanti

.....

.....